

Směrnice pro stanovení kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání při překročení kapacity mateřské školy

Č.jSM11 -2019/2

Účinnost od: 1. 5.2019

Spisový znak:SMĚRNICE

Skartační znak: S 10

Cílem předškolního vzdělávání je dle školského zákona podporovat rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Má také vytvářet základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhat vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytovat speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Je tedy patrné, že smyslem mateřských škol (dále jen MŠ) je poskytovat dětem vzdělání, které je nedílnou součástí celého vzdělávacího systému, nikoliv jen hlídání a péči. MŠ sice fakticky umožňuje rodinám s malými dětmi skloubit rodinný a pracovní život, nejedná se však o hlavní a zákonem předpokládanou funkci předškolního vzdělávání.

O **přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání**, tedy zároveň o právu dítěte na vzdělání, rozhoduje výlučně ředitelka školy, a to dle školského zákona a správního řádu. Ředitelka školy, kterou zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí, rozhoduje o přijetí dítěte z pozice orgánu státní správy.

Vzhledem k tomu, že kapacita MŠ nedovoluje přijmout všechny děti, zveřejněná **kritéria** deklarují, které skutečnosti jsou pro ředitelku důležité při rozhodování o přijetí či nepřijetí dítěte. Samotná kritéria především napomáhají předvídatelnosti. Ředitelka jednotlivá kritéria mezi sebou pečlivě váží. Ani sebepečlivěji připravená kritéria nepostihnou všechny skutečnosti hodné zohlednění.

1. Předmět úpravy

Ředitelka MŠ stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (ŠZ), ve znění pozdějších předpisů, o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v MŠ v případě, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v daném roce překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu. Zároveň vycházela z obecně závazné vyhlášky č.7/2017 o šk. obvodu mateřských škol.

2. Kritéria pro přijímání do běžných tříd

2/1 Předškolní vzdělávání se poskytuje dětem ve věku zpravidla od 3 let až do začátku povinné školní docházky. Pokud kapacita umožní, jsou přijímány i mladší děti.

2/2 Při přijímání dětí do mateřské školy vychází ředitelka z kritérií, uvedených v následující tabulce.

Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým hodnocením- dle přílohy č. 1 Kriteria pro přijímání do běžných tříd

3. Kritéria pro přijímání do speciálních tříd

3/1 Předškolní vzdělávání ve speciálních třídách se poskytuje dětem ve věku zpravidla od 3 let až do začátku povinné školní docházky. Pokud kapacita umožní, jsou přijímány i mladší děti

3/2 Vřazení dítěte doporučuje školské poradenské zařízení na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb (SVP). Pokud vřazení dítěte doporučuje odborný lékař, zákonný zástupce navázal spolupráci se školským poradenským zařízením a dodá je okamžitě po doručení zprávy materiál MŠ.

3/3 Při přijímání dětí do mateřské školy vychází ředitelka z kritérií, uvedených v následující tabulce.

Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým hodnocením-dle přílohy č. 2 Kriteria pro přijímání do speciálních tříd

4. Pokud se uvolní místo v mateřské škole během školního roku, může být přijato dítě k předškolnímu vzdělávání .

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 5. 2020

Příloha č. 1 Kritéria pro přijímání do běžných tříd

věk dítěte s ohledem na školský zákon –věk dovršen ve školním roce zápisu	trvalý pobyt s ohledem na spádové mateřské školy dané vyhláškou	Vzhledem k tomu, že školka není poskytovatel pečovatelské služby, ale vzdělávací zařízení, neuplatnění tohoto kritéria znamená znesnadnit nebo znemožnit dítěti, které zatím není přijato do žádné MŠ přístup ke vzdělání na úkor dítěte, které už přijato je. Neposuzují se přitom potřeby dítěte, ale jeho rodičů a role MŠ se zužuje na pouhé hlídání.
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	není přijato k docházce do jiné MŠ
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území SMO	
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území SMO	
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)		
Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte.	Kritérium podporuje soudržnost sourozenců, bude mít pozitivní vliv na adaptaci dítěte .	
Doplňující kritérium v případě rovnosti bodů	Dítě se hlásí k celodennímu provozu	

Příloha č. 2 Kritéria pro přijímání do speciálních tříd

Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	S ohledem na kapacitní možnosti speciálních tříd dané platnou legislativou	
věk dítěte s ohledem na školský zákon-věk dovršen ve školním roce zápisu	trvalý pobyt s ohledem na spádové mateřské školy dané vyhláškou	Vzhledem k tomu, že školka není poskytovatel pečovatelské služby, ale vzdělávací zařízení, neuplatnění tohoto kritéria znamená znesnadnit nebo znemožnit dítěti, které zatím není přijato do žádné MŠ přístup ke vzdělání na úkor dítěte, které už přijato je. Neposuzují se přitom potřeby dítěte, ale jeho rodičů a role MŠ se zužuje na pouhé hlídání.
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	není přijato k docházce do jiné MŠ
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území SMO	
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území SMO	
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	má trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 5 let, (dovrší 5 let k 31. 8. školního r.)	nemá trvalý pobyt na území statutárního města Ostravy	
Dítě ve věku starší 4 let, (dovrší 4 roky k 31. 8. školního r.)		
Dítě ve věku starší 3 let (dovrší 3 roky k 31. 8 školního r.)		
Dítě mladší 3 let (nedovrší 3 roky k 31. 8. školního r.)		
Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte.	Kritérium podporuje soudržnost sourozenců, bude mít pozitivní vliv na adaptaci dítěte .	
Doplňující kritérium v případě rovnosti bodů	Dítě se hlásí k celodennímu provozu	
Doplňující kritérium v případě rovnosti bodů	Dítě se SVP využívá svého práva na poradenskou pomoc školy a pravidelně se účastní aktivit pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci Terapeutických klubů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	

