

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

Základní charakteristika školy

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670, příspěvková organizace
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 61989151
Ředitelka: PaedDr. Dana Schönová
Statutární zástupkyně: Mgr. Radka Foltová
Zřizovatel : Statutární město Ostrava- Městský obvod Ostrava-Poruba
právní forma: územní samosprávný celek
sídlo zřizovatele: Ostrava-Poruba, Klímkovická 28/55
Součásti školy: - sedmitřídní **mateřská škola**,
z toho 3 třídy běžné, 4 třídy speciální
(2 třídy pro děti s poruchou autistického spektra,
1 třída pro děti s tělesným a mentálním postižením,
1 třída pro děti s vadami řeči)
- **školní jídelna**

Školní vzdělávací program: Kurikulum školy podporující zdraví – *Zlatá brána otevřená*
(škola pracuje od roku 1996 v projektu Škol podporujících zdraví pod záštitou Státního zdravotního ústavu v Praze)

e-mail: MS.Ostrava.Cs.exilu@seznam.cz
www.stránky www.skolkaexilu.cz

Charakteristika vybavení a materiálního zázemí

Budova

Sídlíštní mateřská škola ve staré zástavbě socialistického realismu využívá dvoupodlažní budovu se suterénem a dvěma zahradami. Děti mají k dispozici 10 heren, 4 sociální zařízení, 6 šaten a 1 botárnu. Pro individuální péči slouží 2 pracovny s počítačem, logopedickým zrcadlem, pracovními koutky pro strukturované učení.

V modernizovaném suterénu je víceúčelová herna s koutkem pro muzikoterapii a relaxaci, infrasauna, 1 místnost s perličkovou vanou, keramická dílna s keramickou pecí a místnost Rodinného centra. Přízemí je řešeno bezbariérově, schodiště do suterénu a do 1. poschodí překonáváme pomocí asistence.

Vstupní chodba je vybavena sportovním koutem s lezeckou stěnou, houpačkou, žíněnkou a nástěnnými pomůckami pro rozvoj jemné i hrubé motoriky.

Zahrada

Obě zahrady jsou travnaté se vzrostlými stromy. V zahradních domcích jsou hračky na pískoviště, dětská jízdní kola různých velikostí s přílbami, trojkolky, odrážedla, lavičky, stoly. Všechna pískoviště jsou zakryta, krytí slouží i jako stínění před sluncem.

Přední zahrada, která bývá v odpoledních hodinách otevřena našim rodičům, je vybavena: zahradním altánem, 4 domky pro umístění hraček, kol, zahradního nářadí, kočárkárnou a kolárnou. Zahradní stavby pro děti: skluzavka, balanční lávka, auto policejní a hasičské, dvě pružinová hopsadla, tři pískoviště. Kolem

celé zahrady vede tzv. cyklistická ministezka s dopravními značkami. Na zahradě je potůček s kamínkovou smyslovou stezkou.

Zadní zahrada s třemi pískovišti a třemi zahradními domky na hračky, kolárnou, zahradním altánem, hřištěm pro míčové hry je přestavěna na dopravní hřiště s cestičkami a dopravními značkami. Další vybavení zahrady: průlezky loď, vlak, motorka, letadlo, osobní a nákladní auto, 3 pružinová hopsadla. V zimě děti bobují na malém svahu, v létě využíváme nafukovací bazén a sprchu.

Vybavení

Mateřská škola je poměrně dobře vybavena díky velmi dobré spolupráci s neziskovou organizací Místo pro děti - spolek.

Běžné třídy mají k dispozici vždy tzv. třídu a hernu, která je zároveň tělocvičnou i lehárnou.

Speciální třídy pracují vždy v jedné místnosti, která je současně třídou, hernou, lehárnou i tělocvičnou s koutkem pro strukturované učení. Všechny prostory jsou účelně vybaveny dětským nábytkem, koutky pro námětové hry, koberci, molitanovými matracemi nebo mazlíky k dennímu odpočinku dětí.

K odpolednímu odpočinku rozkládají uklízečky v 7 místnostech lehátka, děti si samy z regálků donášejí lůžkoviny.

Vybavení hračkami a učebními pomůckami je dostatečné díky dobré spolupráci se spolkem. Učitelky samy rozhodují o tom, jaké pomůcky či hračky pro své děti zakoupí. Ve třídách jsou magnetofony, klavír nebo harmonium, počítače, sedm interaktivních tabulí s dataprojektorem, logopedická zrcadla. Pět tříd má dřevěné vestavby – podesty-domečky se sportovními prvky.

V modernizovaném suterénu je víceúčelová herna se zrcadlovou stěnou vybavena tabulemi pro rozvoj grafomotoriky. Koutek pro muzikoterapii a relaxaci je vybaven polštáři a elektrickým krbem. Infrasauna je v samostatné místnosti s věšáký na odkládání oděvu. Rehabilitační místnost s perličkovou vanou, sprchovacím koutem, WC a pákovým umyvadlem. Keramická dílna má stoly a židle pro 12 dětí, police na sušení výrobků, knihovnu a keramickou pec. Místnost Rodinného centra je vybavena interaktivní tabulí, skříňovou sestavou, sedacími soupravami a štosovacími židlemi – kapacita 18 osob.

Ve školním roce se nám podařilo realizovat projekty zaměřené na dovybavení mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, na aktivity pro děti nadané, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, na vzdělávání pedagogů a osob pečujících o děti s handicapem.

Celkovou částku získanou projekty vyjádřit za školní rok nelze, orientačně v roce 2014 v obou organizacích (Mš+spolek) jsme získali 1 192 000 Kč. V roce 2015 zatím 230 000 Kč. Úspěšně skončil osmnáctiměsíční evropský projekt Investice do rozvoje vzdělávání ve spolku Speciální vzdělávání dětí mateřských škol v celkové hodnotě 1,815 mil. Kč. Stále monitorujeme udržitelnost projektu Místo pro děti ukončeného 30.6. 2012.

Údaje o třídách a dětech (stav k 1.9. 2014 i k 30.6.2015)

Do školky docházelo 120 dětí na celodenní docházku, z toho 51 dívek. Všech 7 tříd tvoří heterogenní kolektivy dětí od 3 -7 let, výjimečně od 2,5 let.

Do 4 speciálních tříd vřazujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jedná se o 2 mentálně postižené děti, 6 s tělesným postižením, 24 dětí s poruchou autistického spektra, 10 dětí s vadami řeči - dysfázie, rozštěpy, balbuties, opožděný vývoj řeči. V těchto třídách pracují speciální pedagogové společně s asistenty pedagogů.

Logopedickou péči jsme zajišťovali z prostředků spolku (v rámci dotací) dle individuálních vzdělávacích programů ve spolupráci s klinickým logopedem, psychologem pro 34 dětí z běžných tříd, pro všechny děti speciálních tříd.

Ve škole je zřízeno detašované pracoviště klinické logopedky s ambulancí 1x týdně a psycholog dochází dle potřeby.

Naše školní jídelna zajišťovala **dietní stravování** zatím pro 5 dětí s dietou bezlepkovou a bezlaktózovou. Dvě děti si donášely z domova svou stravu.

Spolupráce s rodinou a vzdělávací akce pro rodiny

Ve škole pracuje od roku 1998 Místo pro děti-spolek, které sdružuje rodiče, zaměstnance a přátele školy. Pomáhá při organizaci náročných akcí, hlavně se však podílí na financování vybavení školy a mimoškolních akcí. Majetek spolku má hodnotu jako třetina majetku MŠ, což samo vypovídá o jeho možnostech pomoci.

Společně se spolkem bylo podáno 14 žádostí o granty, úspěšně jsme realizovali 10 projektů. Opakovaně projekt Kluby nadaných dětí, Kluby maminek, modernizace pracoven pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nejúspěšnější projekty: ESF Speciální vzdělávání dětí mateřských škol (v rámci spolku) a stáže ve firmách, projekt Víím, že nic nevím (zaměřený na vzdělávání osob pečujících o děti s handicapem)

Přednášky pro rodiče: tři setkání rodinné podpůrné skupiny pod vedením psychologa SPC při Speciální škole kapitána Vajdy v Ostravě-Zábřehu Mgr. Mikoláš. Jedno setkání rodinné podpůrné skupiny s psychologkou Mgr. Kvardovou. Přednáška psychiatra MUDr. Matýse – ADHD a medikace v předškolním věku. Dvě přednášky fyzioterapeutky Lenky Jůzové. Přednášky psychologů PhDr. Jana Svobody , Mgr. J. Haldy, PhDr. Marka Hermanna – na téma Rodina a dítě s handicapem (všechny zaměřeny na výchovu dítěte předškolního věku se speciálními vzdělávacími potřebami)

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, mají možnost vstoupit do školy během dne, přivádět dítě po dohodě s učitelkou během dne, vyzvedávat dle potřeby. Zákonní zástupci dětí, pro které je zpracován individuální vzdělávací plán, jsou zváni k pravidelným konzultacím.

Dvakrát se konaly schůzky rodičů. Rodiče využívají našeho nově vybudovaného Rodinného centra ke scházení.

V rámci projektu naší neziskovky Místo pro děti-spolek jsme získali dotaci na vzdělávání dospělých, probíhala školení pro pedagogy mateřských škol i rodiče. Pravidelně se scházela s psychologem rodičovská podpůrná skupina.

Organizovali jsme další 4 třídní terapeutické pobyty pro celkem 36 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodiče a sourozence. Cílem pobytů bylo prohloubit a rozšířit integraci mezi dětmi a rodiči a vybavit rodiče potřebnými kompetencemi. Identifikovat a reagovat aktuální potřeby rozvoje dětí s poruchou autistického spektra, tělesným a mentálním postižením, vadami řeči a ADHD s problémovým chováním se zvláštnostmi v chování, v sociálním kontaktu, pro děti s opožděným vývojem a obtíže provázející jejich rodiče a sourozence.

Údaje o přijímání dětí

Zápis do mateřské školy probíhá během celého roku, neboť je větší poptávka než nabídka volných míst. Od září zahájily činnost terapeutické kluby pro rodiče a děti

s poruchou autistického spektra. Pracovaly 1x týdně odpoledne, navštěvovalo ho 14 rodin s dětmi.

Většina dětí nastoupila k 1. září. Mateřská škola byla naplněna do výše své kapacity, to je 120 dětí, z toho 46 dětí ve speciálních třídách.

Do školy odešlo k 1. 9. 2015 dětí 35, zůstalo 19 dětí s odkladem školní docházky, z toho 10 dětí s PAS, 2 s mentální retardací, 1 tělesně postižené, 2 s dysfázií.

Děti se SVP jsou vřazovány ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Spolupracujeme se SPC pro děti s poruchou autistického spektra, SPC pro děti s tělesným postižením, SPC pro děti s mentální retardací, SPC pro děti s vadami řeči a Pedagogicko psychologickou poradnou.

Přehled pracovníků školy

Závazný ukazatel zaměstnanců v roce 2014 byl 25,52 v roce 2015 -26 zaměstnanců. Náš personál je kvalifikovaný, z 20 pedagogických pracovníků máme 14 pedagogů, 6 asistentů pedagoga.

Pedagogové: 8 vysokoškolsky vzdělaných učitelek (speciálních pedagogů), 4 absolventi SPGS, 2 vychovatelé si doplnili kvalifikaci složením maturitní zkoušky z předškolní pedagogiky.

Asistenti pedagoga :2 studovali vychovatelství, 3 absolvovali kurz pro AP, 2 studují středoškolský obor pro AP

Podporujeme sebevzdělávání formou dálkového studia i formou kurzů. Upřednostňujeme sebevzdělávání formou tzv. sboroven, kdy odborníci přednášejí v naší škole pro pedagogy naše i cizí, případně pro rodiče.

Ředitelka je absolventkou pedagogické fakulty UP v Olomouci obor učitelství pro mateřské školy, dále KU v Praze obor speciální pedagogika logopedie, dále PF Ostravské univerzity obor management ve školství. Je lektorkou Národního institutu dalšího vzdělávání pro funkční studium ředitelů škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji, KVIC.

Nepedagogové: v kuchyni zaměstnáváme 3,35 zaměstnanců, v mateřské škole 4,5. Ve školním roce žádný zaměstnanec neodešel do důchodu. Všichni zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Péče o nadané děti – z výroční zprávy pro Mensu ČR

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je dle potřeby inovován, umožňuje, aby třídní i individuální vzdělávací programy byly přizpůsobeny schopnostem dětí a doplněny nabídkou dalších aktivit dle zájmů a mimořádného nadání dětí. Rozvoj a podpora talentu a nadání dětí je zajišťována a organizována tak, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíří obvyklé vzdělávací nabídky.

Již několik let nabízíme nadaným dětem specifické činnosti v odpoledních aktivitách zaměřených na rozvíjení rozumových schopností s názvem „BERTÍCI“. Děti se scházejí v úterý a ve čtvrtek ve dvou skupinách. Naši kvalifikovaní lektori připravují pro děti náplň, která vychází z metodiky NTC. Stěžejní oblastí v uplynulém školním roce byla oblast environmentální výchovy. Upřednostňujeme prožitkové učení, využíváme velkou sadu pro pokusy a experimenty, pozorujeme jevy v přírodě a hodnotíme působení člověka na přírodu vycházející z vlastních zkušeností či z pozorování odborníků v environmentální oblasti.

Rodičům a jejich nadaným dětem z Poruby a okolí nabízíme možnost scházet se jednou měsíčně v KLUBECH NADANÝCH DĚTÍ a společně využívat chytré hračky, zahrát si deskové hry, podílet se na luštění hlavolamů, sledovat experimenty a plnit úkoly z pracovních listů. Rodiče se aktivit mají možnost účastnit, ale není to podmínkou. Ve spolupráci s MENSOU ČR nabízíme rodičům testování IQ dětí od 5 do 7 let věku.

Prezentace školy

Naše webové stránky, stejně tak jako web spolku, jsou denně aktualizovány o informace pro veřejnost, fotografie.

Máme aktivní facebook, který má 190 přátel.

Prezentovali jsme výsledky naší práce v PRIU, opakovaně v televizi ČT 1, Fabex. Spolupracujeme opakovaně při natáčení DRACI v HRNCI

Prezentovali jsme školu i naši neziskovku na Ostravských dnech autismu –aktivně jsme se účastnili 3 akcí: celodenní prezentace v OC Karolína, prezentace na konferenci ke Dni autismu na Ostravské univerzitě, prezentace u kulatého stolu s představiteli pečujících osob a odborných subjektů.

Velmi významná prezentace probíhá v rámci školících akcí, kdy v tomto školním roce navštívila naši školu stovka hostů – převážně pedagogů z celého kraje.

Mimoškolní aktivity

V tomto školním roce byly ve škole provozovány následující zájmové aktivity ve spolupráci s naší neziskovkou, kterých se zúčastnilo 146 dětí:

lidově taneční soubor, čtyři výtvarné a keramické, 7 metod dobrého startu, hudební a zumba . Angličtinu nabízíme ve školce 2x týdně prostřednictvím jazykové školy.

Tradici mají naše aktivity pro rodiče s dětmi.

O terapeutickém klubu pro děti s PAS jsem již psala, stejně tak o třídenních terapeutických vzdělávacích pobytech pro rodiny s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve spolupráci s ALFI z.s. poskytují 2 naše speciální pedagožky ranou péči v rámci MSK.

Ve spolupráci s ALFI z.s.s proběhly ve školce 3 vzdělávací víkendové akce pro rodiče a děti s autismem.

Ve spolupráci se vzdělávací agenturou ARGENT a OSPO proběhly dvě víkendové akce pro pěstounské rodiny.

Ve spolupráci s MENSOU ČR se uskutečnily dva vzdělávací dny pro pedagogy, kteří pečují o nadané děti a náš pedagog tam zároveň přednášel.

Aktivně jsme se podíleli na Ostravských dnech autismu

Ve spolupráci s Národním institutem dalšího vzdělávání se u nás uskutečnily

3 osmihodinové přednáškové stáže z třídenního cyklu vzdělávání pro pedagogy pečující o děti s PAS pro 31 pedagogů. Další přednášky jsou plánovány ve šk. roce 2015-2016.

Sportovní aktivity pro integrované skupiny dětí

Proběhly dva pětidenní vzdělávací pobyty v přírodě organizované společně s Místem pro děti-spolkem. Celkem se jich zúčastnilo 72 dětí v doprovodu našich zaměstnanců, z toho 40 dětí speciálních tříd.

Předplavecký výcvik pro 2 skupiny dětí v lázních Klimkovice s naší lektorkou po celý školní rok absolvovalo 72 dětí.

Opakovaně jsme zařadili týdenní lyžařský výcvik na Bílé pro 22 dětí (integrovaná skupina včetně dětí s autismem)

Akce pro veřejnost

Každoročně pořádáme minimálně tři velké akce pro veřejnost, jejich návštěvnost je okolo 250 dospělých a dětí.

Úspěšně pokračuje spolupráce s PARK INN hotelem. Zaměstnanci v rámci svého projektu Odpovědný podnik pomohli v prostorách svého hotelu uspořádat zábavné odpoledne pro děti a rodiče s názvem Čertovské rejdní.

Další velkou akcí je maškarní rej ve Farním domě. Nejnáročnější a nejnavštěvovanější je oslava Dne dětí spojená s Rozloučením se školáky. Tuto akci jsme letos pořádali ve stylu HAVAJ párty a měla velký úspěch.

Během celého školního roku jsme uskutečnili mnoho menších akcí pro rodiče a veřejnost : Mikulášské dopoledne , vánoční zpívání koled s bývalými zaměstnanci, dopoledne u vánočního stromku, maškarní rej, vítání jara „ Vynášení Mařeny“, netradiční oslavy a besídky, dílny pro rodiče a děti.

Akreditované pracoviště Ministerstva práce a sociálních věcí

Škola je akreditovaným pracovištěm MPSV se vzdělávacím programem Pracovník v sociálních službách, v minulém školním roce programem prošlo 13 frekventantek.

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory na kroužky angličtiny, na vzdělávací akce MENSY, ARGENTU, ALFI.

Stále je zájem o naši vyvinutou pomůcku pro strukturované učení dětí s poruchou autistického spektra, kterou prodáváme po celé republice.

Přehled souvislých praxí ve školním roce a vzdělávacích aktivit školy :

7 studentů speciální pedagogiky – logopedie Ostravské univerzity v rámci souvislé praxe třetích ročníků. 6 studentů SOS obor vychovatelství - 1. a 2. ročníky. Jedna studentka obor učitelství pro MŠ ze SPgš 4. Ročník, 4 studenti VOŠ. Tři asistenti pedagoga v rámci praxe SOS a KVIC. Ve škole absolvovalo povinnou stáž 4 ředitelky v rámci funkčního studia NIDV a KVIC. Pětidenní stáž v naší škole absolvovaly frekventantky kurzu chůva.

Proběhly vzdělávací akce pro rodiče a pedagogickou veřejnost : psychiatra MUDr. Matyse, psychologa j. Haldy, psychologů Mgr. Kvardové, psychologa Mgr. Mikoláše, fyzioterapeutky Lenky Jůzové.

Údaje o výsledcích kontrolních orgánů

Proběhly kontroly KHS ve školce i v jídelně – v pořádku.

Proběhla veřejnoprávní kontrola útvaru interního auditu a finanční kontroly.

Vše v pořádku.

Základní údaje o hospodaření školy

byly odevzdány v rámci roční závěrky v únoru 2015

Zpráva o Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.,o svobodném přístupu k informacím dle §5, písm. g) a § 18 Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění .

Ve školním roce byly požadovány :

písemné informace o dětech – 6x ÚMOB-odbor péče o občany, 42x Speciální pedagogické centrum, 18 x odborným lékařům a zdravotnickým zařízením.

Ústní informace o zabezpečení péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami –
28 x (cizí rodiče – poskytnuta konzultace)

Informace o subjektu jsou zveřejněny na vývěskách ve škole a dále na webových stránkách školy.

V Ostravě-Porubě, 2. 8. 2015

PaedDr. Dana Schönová
Ředitelka

