

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

### Základní charakteristika školy

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670, příspěvková organizace  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 61989151  
Ředitelka: PaedDr. Dana Schönová  
Statutární zástupkyně: Mgr. Radka Foltová  
Zřizovatel : Statutární město Ostrava- Městský obvod Ostrava-Poruba  
právní forma: územní samosprávný celek  
sídlo zřizovatele: Ostrava-Poruba, Klímkovická 28/55  
Součástí školy: sedmitřídní **mateřská škola**,

z toho 3 třídy běžné, 4 třídy zřízeny dle paragrafu 16 školského zákona

#### - školní jídelna

Školní vzdělávací program: Kurikulum školy podporující zdraví – *Duhová školka*  
( škola pracuje od roku 1996 v projektu Škol podporujících zdraví pod záštitou Státního zdravotního ústavu v Praze)

e-mail: MS.Ostrava.Cs.exilu@seznam.cz  
www.stránky [www.skolkaexilu.cz](http://www.skolkaexilu.cz)

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve šk. roce 2016-2017 měla škola 33 zaměstnanců, z toho 2 byli hrazeni z projektu tzv. zjednodušeného vykazování. Působí zde 14 kvalifikovaných učitelů včetně ředitelky. MŠ měla v roce 2016 povoleno 6 asistentek pedagoga, od února 2017 8,5 úvazků. Všichni asistenti mají požadovanou odbornost. Kvalifikace učitelů: 8 vysokoškolsky vzdělaných učitelek (speciálních pedagogů), 5 absolventů SPGŠ, 1 diplomovaný specialista.

Nepedagogové: v kuchyni zaměstnáváme 3,2 zaměstnanců, v mateřské škole 4. Ve školním roce žádný zaměstnanec neodešel do důchodu, pouze jedné kolegyni v předdůchodovém věku po dlouhodobé pracovní neschopnosti byla ukončena pracovní smlouva ze zdravotních důvodů.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Podporujeme sebevzdělávání formou dálkového studia i formou kurzů.

Upřednostňujeme formu tzv. sboroven, kdy odborníci přednášejí v naší škole pro pedagogy naše i cizí, případně pro rodiče. Spolupracujeme s organizací Národní ústav pro autismus v Praze, s MENSA Praha, Národní ústav dalšího vzdělávání v Praze. Všechny organizace nám vzdělávají naše pedagogy.

Ředitelka je absolventkou pedagogické fakulty UP v Olomouci obor učitelství pro mateřské školy, dále Karlovy Univerzity v Praze obor speciální pedagogika logopedie, dále Pedagogické fakulty Ostravské univerzity obor management ve školství. Je lektorkou Národního institutu dalšího vzdělávání pro funkční studium ředitelů škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji, KVÍC.

## **Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu a následném přijetí do školy**

Zápis do mateřské školy probíhá během celého roku, neboť je větší poptávka než nabídka volných míst. O terapeutické kluby pro rodiče a děti s poruchou autistického spektra je velký zájem. Pracovaly 1x týdně odpoledne, navštěvovalo je 23 rodin s dětmi.

Většina dětí z klubů k nám nastoupila k 1. září do speciálních tříd.

Do školky docházelo 120 dětí na celodenní docházku, z toho 44 dívek. Všechny 7 tříd tvoří heterogenní kolektivy dětí od 3 -7 let, výjimečně od 2,5 let.

Do 4 speciálních tříd vřazujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jedná se o 1 mentálně postižené dítě, 6 s tělesným postižením, 20 dětí s poruchou autistického spektra, 19 dětí s vadami řeči - dysfázie, rozštěpy, balbuties, opožděný vývoj řeči. V těchto třídách pracují speciální pedagogové společně s asistenty pedagogů. Všem dětem speciálních tříd je poskytována individuální logopedická péče v rozsahu 2x-5x týdně dle doporučení SPC.

Do školy odešlo k 1. 9. 2017 dětí 32, docházku ukončilo zůstalo 19 dětí s odkladem školní docházky, z toho 7 v běžné třídě, ostatní ve speciálních.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vřazovány ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Spolupracujeme se šesti školskými poradenskými zařízeními (SPC pro děti s poruchou autistického spektra, SPC pro děti s tělesným postižením, SPC pro děti s mentální retardací, SPC pro děti s vadami řeči v Ostravě a Karviné, Pedagogicko-psychologickou poradnou.)

Během školního roku 2016-2017 bylo nově přijato 46 dětí, po zápisu bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí 29 dětí. V rámci zápisu vznikl větší převis, zákonní zástupci však souhlasili se stažením žádosti o přijetí a s přijetím dítěte do jiné mateřské školy, takže jim nemuselo být vydáno rozhodnutí o nepřijetí přijetí

## **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Všem dětem speciálních tříd je poskytována individuální logopedická péče v rozsahu 2x-5x týdně dle doporučení SPC.

Logopedickou péči v běžných třídách jsme zajišťovali z prostředků spolku (rodiče si na ni přispívali) dle individuálních vzdělávacích programů ve spolupráci s klinickým logopedem pro 23 dětí, dále od května v rámci úvazku pedagoga.

Ve škole je zřízeno detašované pracoviště klinické logopedky s ambulancí 1x týdně. Velmi úzce spolupracujeme s odbornými lékaři, navštívily nás opakovaně psychologičky, které mají v péči naše děti s autismem (Mgr. Kvardová, Mgr. Pastuchová, Dr. Panáčková, Dr. Kozová)

### *Péče o nadané děti – z výroční zprávy pro Mensu ČR*

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání umožňuje, aby třídní i individuální vzdělávací programy byly přizpůsobeny schopnostem dětí a doplněny nabídkou dalších aktivit dle zájmů a mimořádného nadání dětí. Rozvoj a podpora talentu a nadání dětí je zajišťována a organizována tak, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíří obvyklé vzdělávací nabídky. V současné době probíhá analýza školního vzdělávacího programu s cílem zúžit obsah tematických celků s důrazem na hloubku témat, větší využití prožitkového učení.

Již několik let nabízíme nadaným dětem specifické činnosti v odpoledních aktivitách zaměřených na rozvíjení rozumových schopností s názvem „BERTÍCI“. Děti se scházejí v úterý a ve čtvrtek ve dvou skupinách. Naši kvalifikovaní lektoři připravují pro děti náplň, která vychází z metodiky NTC. Stěžejní oblastí v uplynulém školním roce byla oblast environmentální výchovy. Upřednostňujeme prožitkové učení, využíváme velkou sadu pro pokusy a experimenty, pozorujeme jevy v přírodě a hodnotíme působení člověka na přírodu vycházející z vlastních zkušeností či z pozorování odborníků v environmentální oblasti.

Rodičům a jejich nadaným dětem z Poruby a okolí nabízíme možnost scházet se jednou měsíčně v KLUBECH NADANÝCH DĚTÍ a společně využívat chytré hračky, zahrát si deskové hry, podílet se na luštění hlavolamů, sledovat experimenty a plnit úkoly z pracovních listů. Rodiče se aktivit mají možnost účastnit, ale není to podmínkou.

Ve spolupráci s MENSOU ČR nabízíme rodičům testování IQ dětí od 5 do 7 let věku. V letošním školním roce byly diagnostikovány 4 děti mimořádně nadané.

Předplavecký výcvik pro 3 skupiny dětí v lázních Klimkovic s naší lektorkou po celý školní rok absolvovalo 63 dětí.

Opakovaně jsme zařadili týdenní lyžařský výcvik na Bílé pro 31 dětí (integrovaná skupina včetně dětí s autismem)

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Přílohou školního vzdělávacího programu je preventivní program, v loňském roce nebylo řešeno patologické chování. Problémové chování se vyskytuje velmi často u dětí s poruchou autistického spektra, u dětí s ADHD. Toto řešíme pomocí plánů pedagogické podpory, individuální plánů, krizových scénářů

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Naše webové stránky, stejně tak jako web spolku, jsou denně aktualizovány o informace pro veřejnost, fotografie. Máme aktivní facebook, pravidelně aktualizovaný, zobrazuje dění ve školce. Prezentovali jsme výsledky naší práce v PRIU, opakovaně v odborném periodiku Informatorium pro předškolní vzdělávání, Fabex. Spolupracujeme opakovaně při natáčení DRACI v HRNCI

Velmi významná prezentace probíhá v rámci školících akcí, kterých se v tomto roce zúčastnilo asi 70 ( převážně pedagogů z celého kraje)

Naše školní jídelna zajišťovala dietní stravování pro 4 děti s dietou bezlepkovou a bezlaktózovou.

### **Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery**

Jsme fakultní škola Ostravské univerzity, pravidelně zajišťujeme souvislé praxe logopedů. V rámci recipročních aktivit studenti speciální pedagogiky praktikovali na lyžařském kurzu, plavání, terapeutických klubech pro děti s poruchou autistického spektra.

Úspěšně pokračuje spolupráce s PARK INN hotelem. Zaměstnanci v rámci svého projektu Odpovědný podnik pomohli v prostorách svého hotelu uspořádat zábavné odpoledne pro děti a rodiče s názvem Čertovská párty.

Navázali jsme spolupráci s firmou MANUTAN s.r.o, která pro naši školu získala finanční i věcné dary

Každoročně pořádáme minimálně tři velké akce pro veřejnost, jejich návštěvnost je okolo 250 dospělých a dětí. Dětský den, maškarní rej a čertovská párty.

Během celého školního roku jsme uskutečnili mnoho menších akcí pro rodiče a veřejnost: Mikulášské dopoledne, vánoční zpívání koled s bývalými zaměstnanci, dopoledne u vánočního stromku, maškarní rej, vítání jara, netradiční oslavy a besídky, dílny pro rodiče a děti.

### **Doplňková činnost**

V rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory na kroužky angličtiny, JUDO, na vzdělávací akce NIDV.

Stále je zájem o naši vyvinutou pomůcku pro strukturované učení dětí s poruchou autistického spektra, kterou prodáváme po celé republice.

### **Údaje o výsledcích kontrolních orgánů**

Proběhla následná veřejnoprávní kontrola z podnětu ÚMO Poruba.

### **Základní údaje o hospodaření školy**

byly odevzdány v rámci roční závěrky v únoru 2017

### **Zpráva o Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.,o svobodném přístupu k informacím"** dle §5, písm. g) a § 18 Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění .

Ve školním roce byly požadovány: písemné informace o dětech – 5x ÚMOb-odbor péče o občany, 2x Okresní soud v Ostravě, 51x Speciální pedagogické centrum, 24 x odborným lékařům a zdravotnickým zařízením. Ústní informace o zabezpečení péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – 21 x ( cizí rodiče – poskytnuta konzultace)

Informace o subjektu jsou zveřejněny na vývěskách ve škole a dále na webových stránkách školy.

V Ostravě-Porubě, 3. 7. 2017 PaedDr. Dana Schönová, ředitelka



