

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Základní charakteristika školy

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670, příspěvková organizace
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 61989151
Ředitelka: PaedDr. Dana Schönová
Statutární zástupkyně: Mgr. Radka Foltová
Zřizovatel: Statutární město Ostrava- Městský obvod Ostrava-Poruba
právní forma: územní samosprávný celek
sídlo zřizovatele: Ostrava-Poruba, Klimkovická 28/55
Součástí školy: sedmitřídní **mateřská škola**, z toho 3 třídy běžné, 4 třídy zřízeny dle paragrafu 16 školského zákona
- **školní jídelna**
Školní vzdělávací program: Kurikulum školy podporující zdraví – *Duhová školka*
(škola pracuje od roku 1996 v projektu Škol podporujících zdraví pod záštitou Státního zdravotního ústavu v Praze)

e-mail: MS.Ostrava.Cs.exilu@seznam.cz
www.stránky: www.skolkaexilu.cz

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018-2019 měla škola 39 zaměstnanců, z toho 1 byl hrazen z projektu tzv. zjednodušeného vykazování (chůva). Působí zde 15 kvalifikovaných učitelů včetně ředitelky. MŠ měla v roce 2018 povoleno 14 asistentů pedagoga. Kvalifikace učitelů: 9 vysokoškolsky vzdělaných učitelek (speciálních pedagogů), 5 absolventů SPGŠ, 1 absolventka učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Ve škole pracuje školské poradenské zařízení. Školní logoped poskytuje individuální logopedickou péči dětem v běžných třídách, koordinuje činnost 10 logopedických asistentů ve spolupráci s klinickou logopedkou.

Nepedagogové: v kuchyni zaměstnáváme 3,2 zaměstnanců, v mateřské škole 4,2.

Ve školním roce žádný zaměstnanec neodešel do důchodu. Naopak 4 kolegyně nastoupily na mateřskou dovolenou.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Podporujeme sebevzdělávání formou dálkového studia i formou kurzů. Upřednostňujeme formu tzv. sboroven, kdy odborníci přednášejí v naší škole pro pedagogy naše i cizí, případně pro rodiče. Spolupracujeme s organizací Národní ústav pro autismus v Praze, s MENSA Praha, Národní ústav dalšího vzdělávání (NIDV) v Praze a NAUTIS Praha. Všechny organizace nám vzdělávají naše pedagogy.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků:

školení MENSA NTC learning I	MENSA ČR	15
školení MENSA NTC learning II	MENSA ČR	14
školení MENSA NTC learning III	MENSA ČR	13
konference Talent management Ostrava	Spolek Perseus	2
identifikace nadání	NIDV	1
Metoda dobrého startu	KVIC	3
Kurz logopedické prevence – logopedický asistent	NIDV	1
Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u lidí s Aspergerovým syndromem a vysokofunkčním autismem	NAUTIS PRAHA	2

SBOROVNY pro pedagogy

- s behaviorálním terapeutem PhDr. Hynkem Jünem z NAUTIS PRAHA – problémové chování u dětí s PAS
- se speciálním pedagogem Mgr. Jirí Haldou - beseda na téma péče o dítě PŠV,
- motýlí baby masáže

V rámci projektu metodické podpory školských poradenských pracovišť (ŠPP) základních a mateřských škol ve školním roce 2018/19 se aktivně účastnily 3 kolegyně – speciální pedagog, pedagog, asistent pedagoga.

Ředitelka je absolventkou pedagogické fakulty UP v Olomouci obor učitelství pro mateřské školy, dále Karlovy Univerzity v Praze obor speciální pedagogika logopedie, dále Pedagogické fakulty Ostravské univerzity obor management ve školství. Je lektorkou Národního institutu dalšího vzdělávání pro funkční studium ředitelů škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji, KVIC a PF Ostravské Univerzity.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu a následném přijetí do školy

Zápis do mateřské školy probíhá během celého roku, neboť je větší poptávka než nabídka volných míst. O terapeutické kluby pro rodiče a děti s poruchou autistického spektra je velký zájem.

Většina dětí z klubů k nám nastoupila k 1. září do speciálních tříd.

Do školky docházelo 115 dětí na celodenní docházku, z toho 43 dívek. Všechny 7 tříd tvoří heterogenní kolektivy dětí od 3 -7 let, výjimečně od 2,3 let.

Do 4 speciálních tříd vřazujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jedná se o 1 dítě s hlubokým mentálním postižením, 24 dětí s poruchou autistického spektra, 14 dětí se závažnými vadami řeči. V těchto třídách pracují speciální pedagogové společně s asistenty pedagogů. Všem dětem speciálních tříd je poskytována individuální logopedická péče v rozsahu 2x-5x týdně dle doporučení SPC.

V běžných třídách bylo integrováno 1 dítě s tělesným postižením, 3 děti s autismem a 11 dětí s vadami řeči. I v těchto třídách již pomáhají asistenti pedagoga, chuva ve třídě, kam byly zapsány děti dvouleté. Evidovali jsme 3 děti s mimořádným nadáním, kterým byla poskytována individuální péče.

Naše školní jídelna zajišťovala dietní stravování pro 6 dětí s dietou bezlepkovou a bezlaktózovou.

Ve školním roce jsme měli 48 školáků, z toho do školy odešlo 34 dětí k 1. 9. 2019.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vřazovány ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Spolupracujeme se šesti školskými poradenskými zařízeními (SPC pro děti s poruchou autistického spektra, SPC pro děti s tělesným postižením, SPC pro děti s mentální retardací, SPC pro děti s vadami řeči v Ostravě a Karviné, Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Během školního roku 2018-2019 bylo nově přijato 36 dětí, po zápise bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí 7 dětí. V rámci zápisu vznikl větší převis, zákonní zástupci však souhlasili se stažením žádosti o přijetí a s přijetím dítěte do jiné mateřské školy, takže jim nemuselo být vydáno rozhodnutí o nepřijetí.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Všem dětem speciálních tříd je poskytována individuální logopedická péče v rozsahu 2x - 5x týdně dle doporučení SPC.

Logopedickou péči v běžných třídách u dětí s normovanou finanční náročností provádí náš školní logoped. U ostatních dětí ji provádějí logopedické asistentky a je zajišťována z prostředků spolku (rodiče si na ni přispívali) dle individuálních vzdělávacích programů ve spolupráci s klinickým logopedem.

Ve škole je zřízeno detašované pracoviště klinické logopedky s ambulancí 1x týdně. Velmi úzce spolupracujeme s odbornými lékaři.

Naše integrované děti pracují dle individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory. Průběžně probíhá rediagnostika, pravidelně poskytujeme písemné informace o vývoji dětí spolupracujícím odborným lékařům, poradenským zařízením. Vloni bylo zpracováno 75 zpráv.

Péče o nadané děti – z výroční zprávy pro Mensu ČR

Talent centrum, které nově pracuje v MŠ, umožňuje nadaným dětem rozvinout maximálně svůj potenciál. Inicjuje systematické vzdělávání pedagogů s cílem rozpoznávat nadané děti a dále rozvíjet jejich možnosti a schopnosti ruku v ruce se zajímavou motivací. Talent centrum také rozvíjí vzájemnou spolupráci a kooperaci mezi partnery ve vzdělávání (rodiče, školy jednotlivých stupňů apod.) Talent centrum je postupně vybavováno nejmodernějšími pomůckami, které obohacují práci pedagogů jednotlivých tříd a motivují tak k dalším poznávacím procesům nejen děti s nadáním. Všechny aktivity probíhají pod vedením školního koordinátora nadání, pod nímž pracují pedagogové – třídní koordinátoři nadání. Jednou měsíčně se scházejí a vzájemně se inspirují, předávají si zkušenosti. V rámci prohlubování vzdělání našich pedagogických pracovníků jsme ve školce organizovali společně s Mensou ČR 24 hodinové školení zaměřené na práci s metodou NTC learning. Talent centrum vytvořilo prostor pro setkávání nadaných dětí s rodiči a pedagogy. V roce 2018 proběhlo celkem 15 společných akcí, kterých se zúčastnilo 123 dětí se svými rodiči, z toho 4 workshopy se zaměřením na rozvoj dovedností

Rodičům a jejich nadaným dětem z Poruby a okolí nabízíme možnost scházet se jednou měsíčně v KLUBECH NADANÝCH DĚTÍ a společně využívat chytré hračky, zahrát si deskové hry, podílet se na luštění hlavolamů, sledovat experimenty a plnit úkoly z pracovních listů. Rodiče se aktivit mají možnost účastnit, ale není to podmínkou. Ve spolupráci s MENSOU ČR nabízíme rodičům testování IQ dětí od 5 do 7 let věku.

Sportovní aktivity nad rámec běžné výuky

Plavání pro děti speciálních tříd v lázních Klimkovice s naší lektorkou po celý školní rok absolvovalo 43 dětí.

Dvacet osm dětí běžných tříd prošlo intenzivní předplaveckou výukou v bazéně KRABÍK v Porubě.

Opakovaně jsme zařadili týdenní lyžařský výcvik na Bílé pro 31 dětí (integrovaná skupina včetně 13 dětí s autismem)

Dvou pobytů v přírodě se zúčastnilo 58 dětí včetně dětí s těžkými vadami.

Oblíbeného bruslení se zúčastňovalo pravidelně 44 dětí, z toho 12 dětí speciálních tříd.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Přílohou školního vzdělávacího programu je preventivní program, v loňském roce nebylo řešeno patologické chování. Problémové chování se vyskytuje velmi často u dětí s poruchou autistického spektra, u dětí s ADHD. Toto řešíme pomocí plánů pedagogické podpory, individuální plánů, krizových scénářů.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše webové stránky, stejně tak jako web spolku, jsou denně aktualizovány o informace pro veřejnost, fotografie. Máme aktivní facebook, pravidelně aktualizovaný, zobrazuje dění ve školce. Prezentovali jsme výsledky naší práce v PRIU, opakovaně v odborném periodiku Informatorium pro předškolní vzdělávání, Fabex. Spolupracujeme opakovaně při natáčení pořadu DRACI v HRNCI

Velmi významná prezentace probíhá v rámci školících akcí, které nabízíme v rámci spolupráce s NIDV, KVIC, ostravskou univerzitou. Díky projektů zjednodušeného vykazování proběhly výměny zkušeností, kterých se v naší škole zúčastnily 3 mateřské školy, 4x naši pedagogové vyjížděli pomáhat do těchto škol na supervize.

Naši pedagogové aktivně prezentují výsledky práce - 2 kolegyně vystoupily na **Konferenci Autismus v praxi - 4. ročník kazuistické konference – Pestrá diagnóza - nečernobílá řešení NAUTIS Konference.**

Dále 2 kolegyně prezentovaly výsledky speciální práce na Mezinárodní konferenci **Životní cesta dítěte s autismem od mateřské školy po střední školu v Ostravě.**

Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery

Jsme fakultní škola Ostravské univerzity, pravidelně zajišťujeme souvislé praxe logopedů.

Ve spolupráci s NIDV a KVIC zajišťujeme souvislé praxe asistentů pedagoga.

Ve spolupráci s NIDV a PF Ostravské univerzity zajišťujeme stáže pro frekventanty funkčního studia ředitelů.

V rámci recipročních aktivit studenti speciální pedagogiky praktikovali na lyžařském kurzu, v lekcích plavání, terapeutických klubech pro děti s poruchou autistického spektra.

Úspěšně pokračuje spolupráce s PARK INN hotelem. Zaměstnanci v rámci svého projektu Odpovědný podnik pomohli v prostorách svého hotelu uspořádat zábavné odpoledne pro děti a rodiče s názvem Školka slaví narozeniny. Každoročně pořádáme minimálně tři velké akce pro veřejnost, jejich návštěvnost je okolo 250 dospělých a dětí.

Oslavy 60 let od založení mateřské školy byly realizovány v rámci projektu –viz příloha č.1....
 Během celého školního roku jsme uskutečnili mnoho menších akcí pro rodiče a veřejnost:
 Mikulášské dopoledne, dopoledne u vánočního stromku, maškarní rej, vítání jara, netradiční oslavy
 a besídky, dílny pro rodiče a děti.

Projekty mateřské školy a Místo pro děti - spolek –více informací v příloze č. 1

projekty roku 2018

MATEŘSKÁ ŠKOLA

prostředky MOB Poruba	v rozpočtu	
MOB Poruba	Osvětová kampaň ke Dni autismu	
MOB Poruba	Jen si děti, všimněte, co je krásy na světě	36 000
MOB Poruba	Oslavy výročí 60 let od otevření MŠ	29 000
MOB Poruba	Zpřístupnění dětských hřišť	48 000
SMO	Kolik je jedna a jedna	40 000
SMO	Podpora systematické a komplexní péče o nadané předškol. děti	200 000

MÍSTO PRO DĚTI-spolek

SMO	Rodina a dítě s handicapem –komplexní péče o rodinu a dítě s handicapem	140 000
MOB Poruba	Malí přírodovědci z Exilu	34 000
	Terapeutické kluby rodičů dětí se spec. vzdělávacími potřebami	9 000

finanční prostředky v r. 2018

541 000 Kč

projekty roku 2019

MATEŘSKÁ ŠKOLA

MOB PORUBA	OSVĚTOVÁ KAMPAŇ ke DNI AUTISMU	9 000,00
MOB PORUBA	Jen si děti všimněte, co je krásy na světě	50 000,00
SMO	Kolik je jedna a jedna	40 000,00
SMO	Lépe jednou vidět než stokrát slyšet- tréninkové místo pro rozvoj technické a přírodovědné gramotnosti dětí	400 000,00
ESF	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání od 1.9.2018 do 31.8.2020	584 689,00

MÍSTO pro děti -spolek

MOB PORUBA	Malí přírodovědci z Exilu	45000,-
MOB PORUBA	Terapeutické kluby rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	25000,-
SMO	Rodina a dítě s handicapem – komplexní péče o rodinu a dítě s handicapem	140 000,00

finanční prostředky v r. 2019

1 293 689 Kč

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory na kroužky JUDO, aktivity Místa pro děti-spolek, na vzdělávací akce NIDV.

Stále je zájem o naši vyvinutou pomůcku pro strukturované učení dětí s poruchou autistického spektra, kterou prodáváme po celé republice.

Dále jsme poskytovali supervize v rámci šablon I., II.

Údaje o výsledcích kontrolních orgánů

Proběhla následná veřejnoprávní kontrola z podnětu ÚMO Poruba.

Základní údaje o hospodaření školy

byly odevzdány v rámci roční závěrky v únoru 2019

V Ostravě-Porubě, 5. 9. 2019 PaedDr. Dana Schönová, ředitelka

Příloha č. 1

Zpráva o realizaci projektů v roce 2018

Zpráva o realizaci projektů v roce 2018

Projekt - Mateřská škola je tu již 60 let – dotovaný SMO Mob Poruba

Mateřská škola je tu již 60 let. Po celý rok jsme zveřejňovali fotografie a pořádali výstavu hraček, se kterými si hrály naše babičky a dědečkové. Starší děti navštívily v říjnu bílovecký zámek a prohlídly si hračky, jízdní kola a jiné předměty, které jim přiblížily časy jejich babiček.

V říjnu jsme se setkali s bývalými zaměstnanci.

Na druhé setkání v listopadu přijali pozvání hosté spolupracujících organizací, škol, školských poradenských zařízení. Vše dobré do dalších let škole popřál starosta Městského obvodu Poruba Ing. Libor Folwarczny, Ph.D., MBA, Mgr. Zuzana Bajgarová náměstkyně primátora města Ostravy, PhDr. Hana Slaná ředitelka české školní inspekce. Po prohlídce školy hosté společně besedovali o problémech školství a budoucnosti speciálního školství. PhDr. Petr Nilius si prohlídl školku, kterou jako dítě navštěvoval. Pak diskutoval s hosty - ředitelkou SPC Kap. Vajdy a ředitelkou ZŠ Klimkovice. Babička pana psychologa Jiřina Tkadlečková je bývalá ředitelka naší školky, která v roce 1991 odešla do důchodu.

Třetí setkání s oslavou proběhlo v Park Inn by Radisson Ostrava společně s dětmi i rodiči. Každá třída slavila výročí jinak. Při příležitosti 60.tých narozenin školky vyrazily děti speciální třídy na návštěvu k babičce a dědovi, kteří také oslavili 60.let. Společně s nimi připili na zdravý školce a zavzpomínali na jejich předškolní léta. Druhá speciální třída slavila školkovské 60té narozeniny. Ráno umíchali těsto a upekli muffiny, potom si z molitanových kostek postavili školku a závěrem ji zazpívali a popřáli všechno nejlepší. Děti třídy červené vyráběli narozeninové košíčky a dárky.

Kampaň Den autismu - projekt dotovaný SMO Mob Poruba

Děti dětem připravily krásné dopoledne. Děti z oranžové třídy pozvaly své kamarády a společně s nimi pozorovaly pokusy, tančily a hrály si. Děti jsou skvělé, často nás dospělé zahanbí svým bezprostředním a laskavým přístupem. To jen my - velcí, stále řešíme, co je normální. Hodnotíme, posuzujeme, odsuzujeme.

Další pozvání přišlo ze zelené třídy. Počáteční ostych a rozpaky brzy opadly a děti vytáhly všechny hračky a při společné hře se poznávaly. Děti zelené třídy zazpívaly a zahrály písničky, které se naučily ke svátku matek. Děti ze speciálních tříd ukázaly kamarádům, jak se učí písničky ony s pomocí piktogramů. Společně jsme se naučili zpívat o jaru (piktogramy bavily i děti ze zelené tř.). Za chvíli zpíval celý sbor.

Studenti Střední školy prof. Matějčka v Porubě společně s Mgr. Renatou Staňkovou navštívili speciální třídy mateřské školy v rámci Kampaně k Mezinárodnímu dni porozumění autismu. Kampaň hlásá otevřenost, pochopení a toleranci. Studentky měly možnost navázat kontakt s dětmi, rozvinout hru. Přinesly s sebou učební pomůcky, které samy vyrobily a postupně s jednotlivými dětmi nacvičily plnění úkolů. Celé dopoledne proběhlo ve znamení respektu. S děvčaty besedovali speciální pedagogové, o maturitě, o jejich dobrovolnických aktivitách, o jejich dalších plánech. Modrá je barva komunikace. Proto jsme všichni byli v modrém, abychom tuto myšlenku podpořili.

Poslední cesta, v rámci této kampaně, nás zavedla mimo hranice Ostravu do Štramberka.

V místní základní škole si pro nás starší kamarádi připravili výtvarné a sportovní dopoledne. Jako by se děti znaly již dlouho. Žádný ostych, strach z neznámého, žádná komunikační bariéra. Nemluví? Nevadí! Tak se na sebe usmějeme, ukážeme si, co potřebujeme a dětská písnička nás všechny rozesměje. A v parku na hřišti si společně zadovádíme. Jestli je dětem 5 let nebo 12 v tu chvíli nepoznáte. Školáci nás pozvali do " velké " jídelny na výbornou

rajskou polévku. Chvilka odpočinku a už vyrážíme za krásami městečka. Kampaň nám našla nové kamarády, kterým nevadí, že jsme jiní, že vidíme svět jinak, že ho chápeme jinak. A přece můžeme všechno prožívat společně. Mnozí dospělí, se svými předsudky, by se od těchto dětí mohli učit. Tyto děti umí přijímat ostatní i s jejich odlišnostmi, jsou empatické. Přejme nám všem, ať tyto vlastnosti v nich nezapomeneme. Ještě jednou velké díky všem žákům, jejich pedagogům i skvělým kuchařkám.

Projekty environmentální výchovy - dotované SMO Mob Poruba

realizujeme rádi, děti milují pobyty venku, v přírodě. Jejich CO JE TO a PROCĚ nikdy nekončí. Již třetím rokem jsme získali podporu Městského obvodu Poruba .

V roce 2018 probíhala realizace dvou projektů zaměřených na EV různými formami. Projekt s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ běží třetím rokem. S dětmi jsme pracovali na zahradě - cílem bylo dětem představit některé druhy rostlin, stromů, hmyzu, vysvětlit jim některé procesy, které v nich probíhají, naučit je pozorovat změny v závislosti na ročním období, všimnout si detailů, nadchnout je pro přírodu, pokusy, pozorování. V praxi to vypadalo tak, že jsme s dětmi sázeli bylinky, jahody, rajčata či muškáty, stavěli hmyzí domečky, krmili a pozorovali videokamerou ptáčky v ptačí budce, experimentovali a také jsme tvořili mandaly z přírodnin. O vše, co jsme vysázeli, jsme pravidelně pečovali a sledovali jsme změny - barvy, tvary, detaily.

Na školní zahradě jsme si díky projektu mohli nechat vysadit iglú z vrbového proutí, kterou zaléváme dešťovou vodou. A protože všechny děti milují vodu, postavili jsme si venkovní vodní stěnu, kde si děti mohou hrát s vodou donekonečna.

V dalších fázích projektu jsme se zaměřili na poznávání přírody interaktivně - děti pracovaly na interaktivní tabuli s výukovým programem „Barevné kamínky“, s mobilní aplikací „Co to tu kvete“, kdy intuitivně hledaly názvy a popis jednotlivých volně rostoucích květin, s aplikací „Bird melody“ se učily poznávat střeoevropské ptáky podle jejich zvuků nebo zkoušely poznávat rostliny s pomocí atlasu rostlin.

V rámci projektu jsme navštívili ostravskou ZOO, hlučínský ranč a farmu, několikrát jsme si udělali výlet do lesoparku v Klimkovicích. Rádi chodíme také do Stanice mladých přírodovědců v Ostravě. Děti jsou z těchto výletů nadšené a plné zážitků. Pozorování skutečného života přímo v terénu a porovnávání s obrázky z knih o přírodě a z encyklopedií děti baví.

Druhý projekt „Malí přírodovědci z Exilu“ jsme spustili v loňském školním roce. Děti se učí pečovat o zvířátka - ve školce chováme rybičky a morče, občas k nám na interakci přijde psí nebo kočičí kamarád. V lese děti pozorovaly jeho obyvatele, v odpoledních volnočasových aktivitách se seznámily se životem hlodavců (potkanů) či hmyzu (brouků, pavouků, včel, žížal). Díky tomuto projektu jsme mohli vyrazit na Záchranou stanici v Bartošovicích. Děti zde zjistily, jaká rizika na zvířátka číhají a jak jim případně předcházet, viděly zvířata, která už nemohou žít ve volné přírodě a také se seznámily s péčí o ně.

Cílem obou projektů je vést děti k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí a k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě. Environmentální výchova pomáhá rozvíjet spolupráci péčí o naše životní prostředí a učí děti komunikovat o jeho problémech. Prováděním pokusů v oblasti živé a neživé přírody si děti ověřují pravdivost teoretických informací pedagoga či informací z literatury.

My ze Školky Exilu věříme, že společnými silami přírodě pomůžeme. Naší snahou je poskytnout dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Přímé pozorování, které je pro děti skutečným zážitkem, pak využíváme v dalších výchovně - vzdělávacích aktivitách.

PROJEKT Zpřístupnění dětských hřišť v zahradách mateřské školy - dotovaný SMO

Otevřít zahradu mateřské školy veřejnosti? Skvělý nápad, ale je nutno vytvořit podmínky. Děkujeme Městský obvod Ostrava-Poruba za pomoc. Zahrada v odpoledních hodinách žije a věříme, že za pomoci správkyně bude vše sloužit dětem mateřské školy i veřejnosti.

Podpora systematické a komplexní péče o nadané předškolní děti - projekt je dotován SMO

Stěžejním cílem projektu je: aktivně podpořit nadané děti, podpořit rozvoj kvalitního výukového zázemí prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti péče o nadané děti.

Rozvoj a vzdělávání na úrovni odpovídající znalostem a zájmům a možnost procvičit se v praktických dovednostech, které potom děti využijí i v dalším studiu.

Umožnit dítěti pracovat podle jeho schopností, individuálním tempem

zajistit rozvoj kvalitního výukového zázemí vytvořením podmínek pro práci pedagoga s dítětem na úrovni, které ono dosahuje, a je pro něho východiskem pro plánování konkrétních aktivit pro konkrétní dítě.

Rozvoj systematické a komplexní péče o nadané děti prostřednictvím zapojení rodičů, kteří se tak stávají spoluodpovědnými za výsledky práce svého dítěte, využívají svého práva ve vztahu k dítěti, ale také přebírají určitou zodpovědnost a sjednocení postupu, ujasnění představ o rozsahu a způsobu poskytování péče o nadané děti. V rámci projektu jsme otevřeli TALENT centrum. Ve škole pracuje tým koordinátorů nadání pod vedením školního koordinátora. Pedagogové byli proškoleni v třech stupních metody NTC learning.

V listopadu se děti odpoledních aktivit Badatel a Kudy z Nudy zúčastnily exkurze na VŠB-TU robotika. Projekt podporuje spolupráci s rodinou, rodiče mají možnost se zúčastnit tvořivých odpolední a akcí Malý konstruktér.

PROJEKT Kolik je jedna a jedna? dotovaný Statutárním městem Ostrava.

Cíle projektu byly beze zbytku naplněny. Záměrem byla systémová podpora pedagogů a rodičů, kteří získali další impulsy k rozvíjení matematického myšlení dětí. Podporovat děti ve vlastním zkoumání a objevování. Podnítit zájem dětí o logické myšlení, matematiku, položit základy pro matematickou pregramotnost.

Aktivitu projektu: Pravidelné předmatematické aktivity – byly realizovány během třídních vzdělávacích programů. Pravidelná činnost klubu Malý badatel, který se scházel v prvním pololetí 2x týdně. Pod vedením vždy dvou pedagogů pracovala skupina 11-12 dětí. Od září se klub schází 1x týdně, zároveň vznikl klub deskových her, který se zaměřuje na hru šachy. Spolupráce s rodiči, společné sdílení zájmů dětí – uskutečnilo se 6 setkání. Jejich náplní byla cvičení pro rozvoj rozumových schopností dětí tj. učení symbolů – např. tvary číslic, dopravní značky, základní práce se slovy a písmeny, logické hádanky, pohybové aktivity – hry s míčem, hudbou. Hry zaměřené na rozvoj smyslového vnímání, logického myšlení, řeči, prostorové a plošné představivosti a matematických představ, rozvíjení postřehu, pozornosti a paměti, deskové hry.

Sdílení dobré praxe s jinými školami – naši pedagogové navštívili 2 školy, naši školu navštívili pedagogové ze 3 škol. Naše děti navštívily VŠB -TU katedru robotiky. Navázali jsme spolupráci se školou Hello. Vzdělávání pedagogů - naši pedagogové se zúčastnili 5 vzdělávacích akcí, celkem 13 pedagogů má všechny 3 stupně NTC learningu. Pro rodiče byly pořádány besedy s psychologem.

RODINA a DÍTĚ S HANDICAPEM - Komplexní péče o rodinu s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami – dotovaného Statutárním městem Ostrava a Městským obvodem Poruba

Zásadní součástí projektu jsou Terapeutické kluby. KLUBY K L O K Á N E K se scházejí vždy jedenkrát týdně od 15:30 hodin v mateřské škole ve žluté třídě v 1. patře uprostřed. Jsou

určeny pro děti s pervazivní vývojovou poruchou, se zvláštnostmi v chování, v sociálním kontaktu, pro děti s opožděným vývojem před nástupem do školky. Dojíždějí k nám děti zdaleka. Podmínkou pro přijetí do klubů je věk dítěte, zájem rodičů a doporučení speciálního pedagoga klubů. Personální obsazení klubů - 3 speciální pedagogové, 13 asistentů pedagoga. Náplň terapeutických klubů: skupinové nácviky sociálně komunikačních dovedností u dětí. Nácvik o délce 60 minut se zaměřuje na rozvoj specifických dovedností u dětí: pracovní chování u stolečku, kombinace s nácvikem hry a komunikace, motorická cvičení, pohybové hry, komunitní kruh. Rodič je vždy přítomen - má možnost zúčastnit se podpůrné skupiny v rodinném centru v suterénu. Děti jsou v rámci her vedeny k aktivní komunikaci, naslouchání vrstevníkům, poskytování zpětné vazby. U dětí, které teprve začínají s používáním verbální komunikace je nácvik zaměřen na dovednost zeptat se druhého člověka „můžu“, posilování očního kontaktu a základní dovednosti nezbytné ke hře s kamarádem: střídání, čekání. V rámci nácviků je posilována i schopnost vybrat si odměnu, ukončit činnost a osvojit si dovednost pracovat dle předem daného režimu. Dobrá zpráva - náš Klub spolupracuje s SPC pro děti s poruchou autistického spektra, dojíždí k nám speciální pedagog Mgr. Smoleňová.

Z naší pošty-musíme se podělit o krásný mail: Od: Mgr. Tereza Šimečková <simeckova@mikasa-detem.cz> Komu: exiluklokanek@seznam.cz <exiluklokanek@seznam.cz> Datum: 15. 5. 2019 13:37:39 Předmět: RE: Stáž Dobrý den, určitě. Ještě jednou moc děkuji za možnost terapeutické kluby navštívit. Hned od začátku mě zaujala vysoká organizovanost, kterou se kluby vyznačují. Paní Bc. Havelková má se svým týmem celý průběh klubů maximálně pod kontrolou, ke každému dítěti je přístupováno individuálně s respektem k jeho, klidně i pro běžné oko „zvláštním“ potřebám, a to je důvodem, proč děti v Klokánku dělají mnohdy opravdu velké pokroky, jak jsem měla možnosti vidět např. u Emičky. Jde vidět, že celý personál je velmi zkušený a dobře proškolený. Věřím, že v tomto prostředí se mohou cítit dobře jak děti, tak rodiče, kteří zároveň během klubů mohou ve skupině sdílet své starosti, které v některých případech nemohou sdílet ani s nejbližšími – a tak to bývá i u nás v Průvodcovství. Celkově vnímám práci MŠ Exilu jako velmi profesionální a vnímám, že zaměstnanci berou svou práci jako poslání – a právě tento přesah rodičům poskytuje to nejdůležitější – pocit přijetí a obrovskou podporu ve chvílích, kdy si rodiče třeba už neví rady... Přeji vám všem mnoho úspěchů a energie do další práce. S přáním krásného dne Mgr. Tereza Šimečková Průvodce v projektu „Průvodcovství a síťování rodin s dětmi s autismem“

V rámci projektu proběhlo vzdělávání rodičů i pedagogů, rodinné podpůrné skupiny s psychologem. Nakoupili jsme odbornou literaturu, kterou si rodiče půjčují. Celkem jsme spolupracovali s 80 rodinami dětí s nejrůznějšími speciálními potřebami, jejich rodiči i prarodiči. Na projektu se podílel tým pedagogů, asistentů a dobrovolníci -celkem 45 osob. Akce vzdělávací: tři rodinné podpůrné skupiny s psychologem Mgr. Mikolášem, 10 setkání podpůrných skupin v rámci klubů. Přednáška PhDr. Jana Svobody 41 osob, přednáška MUDr Matýse 19 osob. Uskutečnili jsme 20 hodin seminářů a podpůrných skupin s celkovou účastí 200 osob. Individuálních konzultací rodičů se speciálním pedagogem se uskutečnilo v rámci projektů 21, 18 rodin si zapůjčilo odbornou literaturu. Konference Autismus v praxi, pořádané NAUTIS Praha se účastnilo 6 našich pedagogů, 2 prezentovali naše zkušenosti z praxe.

Zprávu o realizaci projektů za rok 2019 předložíme ve VZ za další školní rok.

4. 9. 2019 Dana Schönová